

## SMARTe Ziele in Förderplänen

→ „Anhand welcher Kriterien können die fördernden Personen eine Zielerreichung erkennen?“

„Smartes“ Kriterium	Erklärung
Specific (konkret)	Beschreibung eines konkreten Zustands: Jeder muss genau wissen, welches „Zielverhalten“ (damit auch Leistungs- und Lernverhalten gemeint) erreicht werden soll  <b>Negativbeispiel:</b> „Tom will seine Mathematiknote verbessern“. <b>Konkrete Formulierung:</b> „Tom kann gemischte Brüche erweitern und kürzen“.
Measureable (messbar)	Kriterien formulieren, wann das Ziel erreicht ist („criteria for success“).  Was muss jemand tun? In wie vielen von wie vielen Fällen? In welchem Zeitraum ...
Attainable (erreichbar)	Möglichst in naher Zukunft erreichbar (in 2-4 Monaten). Möglichst Ziele, die in Ansätzen gezeigt werden, bestimmte Schritte sind einzuhalten (Welches kurzfristigere Ziel zuerst?).
Routine-based (alltagstauglich)	meint, dass die Zielerreichung für Alltag wichtig sein soll und auch im Alltag erreicht werden kann
Tied to a functional priority (verknüpft mit einer praktischen Dringlichkeit)	Ziele sollten nicht zum Selbstzweck formuliert werden. Sie sollten sinnhaft für den Schüler sein – warum ist es wichtig, dass er/sie das Ziel erreicht ...  <b>Beispiel:</b> Brüche erweitern und kürzen ist Voraussetzung für die weiteren Mathematikinhalte und perspektivisch kann der Hauptschulabschluss erreicht werden.

Zusammengestellt aus: Jung, L. A. (2007). Writing SMART Objectives and Strategies That Fit the Routine. *Teaching Exceptional Children*, 39, 4, S. 54-58.

## Evaluationsinstrumente

→ „Mit welchen Evaluationsinstrumenten wird die Zielerreichung erhoben?“

- Grundsätzlich sind alle diagnostischen Methoden und Testverfahren geeignet.
- Sinnvoll sind Methoden, die schnell (im Unterricht) einsetzbar sind, z.B.:
  - Screenings, Ratingverfahren
  - Standardisierte Testverfahren (Einzel- und Gruppentests)
  - Systematische Beobachtung (der im Ziel formulierten Kriterien)
  - Curriculumbasiertes Messen
  - Soziometrie
  - Fehleranalyse
  - Gespräche über die Kriterien-/ Zielerreichung